28 Ein-STEP

sein, dass zunächst auf Anweisung über mehrere Tage eine umfangreiche Dokumentation im Berichteblatt über alle Schichten erfolgt, damit möglichst viele Informationen zur individuellen Situation der pflegebedürftigen Person vorliegen, um die vorläufige Maßnahmenplanung entsprechend zu verstetigen und anzupassen.

Ausgewählte Prinzipien im Umgang mit der SIS

- Der ausdrückliche Beginn des Dialogs mit dem Pflegebedürftigen zu seiner persönlichen Wahrnehmung der aktuellen Situation oder zu seinen Wünschen und Erwartungen an die Institution (Feld B).
- Dies gilt auch für kognitiv eingeschränkte Personen mit ihren mitunter begrenzten Möglichkeiten, sich direkt mitzuteilen. Hier müssen ggf. andere Wege zum Erhalt von Informationen zum Tragen kommen.
- Die Reihenfolge der sechs Themen ist im Ablauf nicht zwingend einzuhalten und kann im Gesprächsverlauf flexibel genutzt werden. Mitunter werden die Informationen auch erst nach dem Gespräch aufgezeichnet. Wegen der starken Wechselwirkung der Themenfelder zueinander empfiehlt es sich aber die Reihung einzuhalten.
- Die Themenfelder sollen ausdrücklich auch zur Beschreibung von Fähigkeiten und Fertigkeiten genutzt werden, alle Felder sind aktiv zu nutzen und mit Einschätzungen durch die Pflegefachkraft zu versehen.
 - (Achtung: Änderung der Vorgaben aus der Handlungsanleitung)
- Wird aus fachlicher Sicht in einem Themenfeld ein Risiko oder ein Phänomen angesprochen, welches die pflegebedürftige Person anders einschätzt, oder ist sie mit möglichen Vorschlägen zur Risikobegrenzung nicht einverstanden, wird das kurz in der SIS festgehalten. Es hat ggf. eine Bedeutung in der Maßnahmenplanung für ein eng gesetztes Evaluationsdatum.

Die Strukturierte Informationssammlung wird bei gravierenden Veränderungen der Situation der pflegbedürftigen Person, z.B. nach einem Krankenhausaufenthalt mit erheblichen gesundheitlichen Einbrüchen, entweder komplett erneut ausgefüllt oder in einzelnen Themenfeldern und der Maßnahmenplanung entsprechend angepasst (Folgegespräch).